



澳門性教育學會

Sociedade de Educação de Sexualidade de Macau

會訊

第九期2021.1



A

本會組織架構

B

2020年度工作回顧

C

活動花絮

D

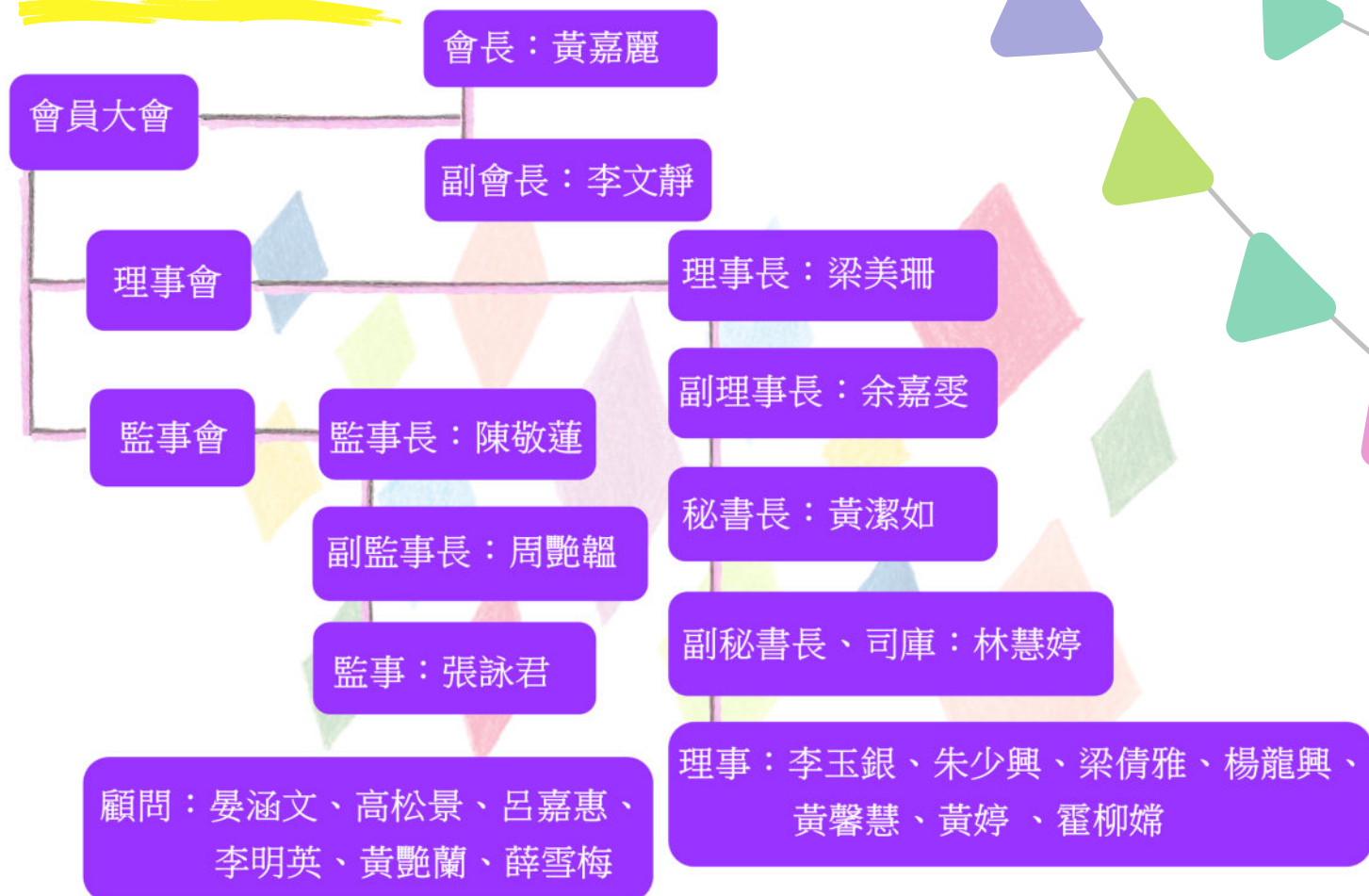
教師培訓精華錄

E

會員培訓及
教學技巧分享

本會組織架構

第五屆理監事成員



本會理監事成員來自不同領域的專業人士，包括教師、校醫、社工、學生輔導員等，均曾接受性教育導師專業培訓，並獲有台灣杏陵醫學基金會、台灣性教育學會聯合授予的「台灣性教育師證照」，具備性教育專業資格，對性教育充滿熱誠。

本會宗旨

- ⇒ 團結及提升澳門關注性教育人士之專業水平
- ⇒ 推進澳門的性教育發展
- ⇒ 促進市民建立健康的性觀念

會徽

MSSE=澳門性教育學會



含意：我們用心推行「愛的教育(性教育)」，期望促進市民建立健康的性觀念。

顧問團隊



台灣杏陵醫學基金會
晏涵文 執行長



台灣性教育學會
高松景 常務監事



香港家庭計劃指導會
李明英 教育經理



台灣荷光性諮商專業訓練中心
呂嘉惠 執行長



澳門鏡湖護理學院
黃艷蘭 兼職老師



澳門性教育學會創會會長
薛雪梅 老師

2020年度工作回顧

學生活動(小學)

活動名稱	委託單位
「青春真好」日營	教育暨青年局德育中心
「呼喚愛」性教育親子平行小組(兒童組)(4節)	澳門婦女聯合總會
性教育系列活動——談情說「性」班級輔導活動 (24場小學活動) *「小天使的悄悄話」小一入班活動 *「保衛身體小超人」小二入班活動 *「做個好朋友」小三入班活動 *「青春真好」小四入班活動 *「男女愛同行」小五入班活動 *「交友方程式」小六入班活動	聖羅撒英文中學

學生活動(中學)

活動名稱	委託單位
「網•想•愛」小組活動	教育暨青年局德育中心
「愛要適時」日營	
「修煉愛情」講座(3場)	澳門基督教青年會違法青少年短期宿舍
「戀愛講呢D」健康大使講座(2場)	澳門中華新青年協會

家長活動

活動名稱	委託單位
「呼喚愛」性教育親子平行小組(家長組)(4節)	澳門婦女聯合總會

親子活動

活動名稱	委託單位
「My Safety Buddy」親子性教育活動	教育暨青年局德育中心
「我和孩子有個約會」戶外街站活動	澳門婦女聯合總會
「友愛一家人」親子日營	
「安全小超人」親子工作坊	Candle Light Macau

教師培訓

培訓名稱	委託單位
性教育教學輔助資源培訓工作坊 (幼兒教育階段)	教育暨青年局德育中心
性教育教學輔助資源培訓工作坊 (小學教育階段)	
性教育教學輔助資源培訓工作坊 (中學教育階段)	
性教育經驗分享會(小學)	

會員培訓

培訓名稱	培訓導師
預防兒童性侵犯工作坊	香港防止虐待兒童會高級培訓主任—吳偉僑先生
談性說愛·好好教(一)—情境模擬、融入生活技能與提問技巧	台灣新北市積穗國中補校主任 龍芝寧老師
談性說愛·好好教(二)—桌遊性教育教學	

綜合上述活動，本會於2020年度合共舉辦**51項**活動，

受惠人數達至**1178人**。

活動花絮

學生活動

小學場

&

中學場



活動花絮

家長活動
親子活動

家長場

&

親子場



教師培訓 精華錄

2020年本會應教育暨青年局德育中心的委託，於11月舉辦3場「性教育教學輔助資源培訓工作坊」，包括：幼兒場、小學場及中學場，培訓對象為教學人員，每場培訓為3小時，合共90人參加。



這次培訓重要目標如下：

1. 探討各教育階段性教育的教學重點。
2. 依據由教育暨青年局出版的各教育階段《性教育教學輔助資源》，分析各教育階段性教育的教學技巧。
3. 結合《基本學力要求》探討各教育階段性教育的開展方式。

每場培訓的導師均為前線教育工作者，他們有著多年來的教學經驗，精心設計是次培訓內容。培訓中除了深入淺出地講解性教育的重要概念外，並進行分組討論和情境演練，令培訓能達致理論與實務兼備，讓參加者更具體掌握開展性教育的技巧，提升性教育的教學效能。

導師心聲：梁美珊、李文靜

2020年11月23日，我們兩位有幸獲邀擔任「性教育教學輔助資源培訓工作坊（幼兒教育階段）」的導師。在這次培訓中，我們透過講解、現場教學示範、參加者分組討論、小組分享及導師回饋，讓同工了解幼兒教育階段的性教育重點主題、教學技巧和注意事項。

鑑於近年本澳不時揭發有青少年、兒童、幼兒遭受到性侵犯的事件，而且多數案件的加害者都是受害者熟悉的人，所以無論家長、學校、還是社區，都應當加強對孩子的保護，保障孩子能在健康及安全的環境成長。我們幫助孩子從小建立自我保護意識，教導孩子掌握實踐自我保護所要具備的一系列生活技能。幼兒年紀尚小，即使透過教學提升了他們自我保護的能力，但他們仍有機會遇到性侵犯，所以在教育時宜強調若不幸遭受性侵犯，不是孩子的錯，教導孩子不要自責，要勇於向信任的大人求助。這次培訓針對有關防範兒童性侵犯的教學主題作了詳細講解和討論，讓教學人員了解兒童遭受性侵犯的跡象，提升自身的覺察敏感度。在工作坊的尾聲，我們就如何在幼稚園日常教學和活動中更多地滲入性教育提出了建議，並鼓勵教學人員透過家校合作以提升對孩子開展性教育的教學效能。





導師心聲：張詠君、梁倩雅



「性教育教學輔助資源培訓工作坊(小學教育階段)」於2020年11月25日舉行，我們發現大多數的老師都明白教授性教育的重要性，但同時亦面對「如何教」、「教甚麼」等困難，因此，在這次培訓中我們主要協助老師如何裝備自己，以應對社會發展作合宜的性教育教學。

近年，澳門有不少關於兒童性騷擾、性侵犯的新聞，作為教育工作者的我們，是否具備相應的性教育教學技巧，在自己任教的學科上加入性教育的內容？透過這次培訓，我們目的是能讓同工學習如何在各學科教學上加入性教育內容。而透過同工的演練、分享，讓他們感受教授性教育並不是他們想象中的那樣困難。我們只要學習性教育教學技巧、有充足的準備，就可以掌握性教育教學。在培訓中我們引用了有關「8歲女童成功嚇走無業男」的新聞，讓同工明白作為教育工作者的我們，有必要教導學生如何應對性侵犯，讓同工理解性教育的迫切性，教導學生擁有這些生活技能的重要性。



導師心聲：周艷韞、余嘉雯



成為澳門性教育學會幹事多年的我們，於2020年11月27日有幸擔任「性教育教學輔助資源培訓工作坊(中學教育階段)」的導師。在籌備及進行培訓的過程中，除了回顧我們的性教育教學工作外，還能從旁觀察參加同工的互動，同工的投入及給我們的回應，實在是滿滿的收穫！

近年社會風氣開放，青少年面對社會迅速轉變的價值觀，同時受到網絡、媒體對性刻意渲染的影響，變得迷惑和不知所措。這種現象更凸顯了性教育的重要性及責任重大。性教育是全人教育，是品格教育，也是提升生活技能的教育。這次培訓說明了推行性教育的原則，同時因應本澳近年的性騷擾、性侵犯事件，示範了當中的性教育教學技巧。而培訓中設有互動環節，同工之間彼此專業交流，相互增能，增強了同工推行性教育的信心和能力。另外，培訓中鼓勵老師以正確的態度學習性知識，以協助學生建立應有的價值觀，讓他們學會與人溝通、建立關係、培養自尊和自我概念，以及在明白後果的情況下所出抉擇。

自我提升之路並不輕鬆，看到同工願意為自己、為學生、為社會，在忙碌的工作中努力撥冗參加培訓，一起增能學習，實在令人感動。我們深信：一個人可以走得很快，一群人可以走得更遠。期許同工共同前進，為性教育教學齊心努力！



會員培訓及教學技巧分享

教學者的性教育知能與教學成效息息相關，本會為促進會員的性教育專業水平，以使其提升學生性知識、性態度與相關生活技能，讓學生成功因應生活情境的需求與挑戰，特別籌劃三場會員培訓，分別邀請香港及台灣資深性教育導師——吳偉僑先生(香港)及龍芝寧老師(台灣)擔任培訓導師，培訓主題包括：

1. 預防兒童性侵犯工作坊
2. 談性說愛，好好教(一)—情境模擬、融入生活技能與提問技巧
3. 談性說愛，好好教(二)—桌遊性教育教學

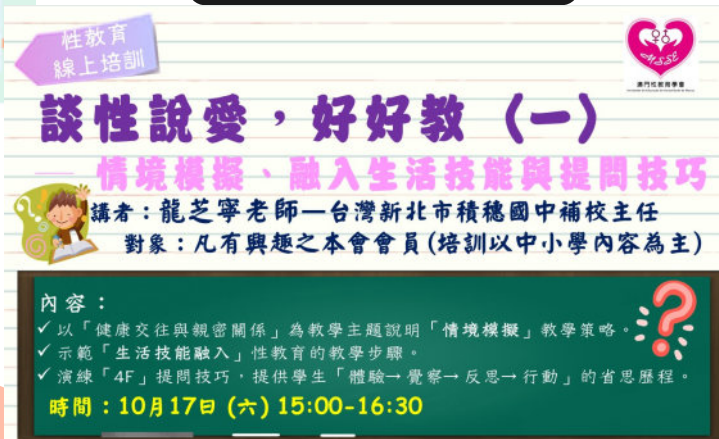
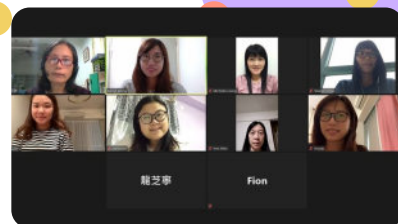
因應疫情，導師未能從香港及台灣來澳授課，上述培訓改為網上視像培訓，讓會員安在家中仍能參與有關培訓，以提升相關的性教育知能。



預防兒童性侵犯工作坊
會員培訓

主持：總幹事陳敬蓮
講者：香港防止虐待兒童會高級培訓主任吳偉僑先生
培訓對象：本會會員
日期：2020年8月29日(星期六)
時間：下午2:30-4:00(網上視像會議形式)
名額：約30人
費用：全免

內容：
1. 兒童性侵犯之澳門現況
2. 辨識性侵犯危機
3. 遇到兒童性侵犯的處理方法及技巧
4. 建立保護兒童的工作守則以及措施與環境



性教育
線上培訓

談性說愛，好好教 (一)
情境模擬、融入生活技能與提問技巧

講者：龍芝寧老師—台灣新北市積穗國中補校主任
對象：凡有興趣之本會會員(培訓以中小學內容為主)

內容：
✓以「健康交往與親密關係」為教學主題說明「情境模擬」教學策略。
✓示範「生活技能融入」性教育的教學步驟。
✓演練「4F」提問技巧，提供學生「體驗→覺察→反思→行動」的省思歷程。

時間：10月17日(六) 15:00-16:30

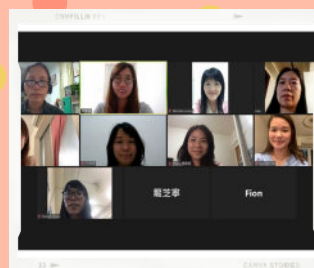


談性說愛，好好教 (二)
— 桌遊性教育教學

內容：
□ 以遊戲教學提升性教育教學成效及增進學生學習動機
□ 示範桌遊教學與設計技巧——「擁抱，不擁暴」維護身體自主權及「親密愛人」拒絕拍攝私密照。

講者：
龍芝寧老師
—台灣新北市積穗國中補校主任
對象：
凡有興趣之本會會員
(培訓以中小學內容為主)

時間：11月14日(六) 15:00-16:30



教學技巧分享：四層次(4F)提問

節錄自台灣龍芝寧老師《談性說愛，好好教(一)—情境模擬、融入生活技能與提問技巧》簡報

情境、脈絡化的引導

四層次(4F) 提問

	FACT	客觀的事實 資訊、資料....
	FEEL	心理情緒-感受 內在經驗-聯想
	FIND	意義-想法-學習詮釋-重要性
	FUTURE	選擇決策-行動 改變-解決行動

層次	說明
第一層次 客觀性問題 Facts 熟悉影片故事中(討論材料)的人、物、時、地、事	故事層面 敘說階段 不涉及情緒，指影片故事甚麼?內容不脫離故事脈絡中就可以找到的(簡單、具體、容易作答)
第二層次 感受性問題 Feelings 觀賞者設想影片故事角色的體會，以及對故事情節的感受	故事層面 敘說階段 不是觀賞者自己的情緒
第三層次 詮釋性問題 Findings 觀賞者自己的生命經驗與故事情境、角色的對照、反思、發現	生活層面 解構階段 問題由影片故事出發進而連結觀賞者的生命故事(抽象、需要思考的)
第四層次 深探性問題 Future 觀賞者自我省思後的啟示以及未來的運用	生活層面 重新建構階段 問題已脫離影片故事的人物



王子要求公主
自拍私密照給他，
(暴露身體隱私部位)
來證明公主要是愛他
→結果會是什麼呢?

看影片
回答問題

公主的照片 (1:28-4:17):



iWIN兒少私密照防治宣導影片: <https://www.youtube.com/watch?v=EvgRUVu3Eo&t=286>

1. 公主和王子交往以後，王子要求公主做什麼?

事實 Facts

王子的要求

交往之後，王子開始提出一些要求，希望公主可以自拍一些照片讓他作紀念，例如是衣服穿比較少、姿勢比較性感，或是全身脫光的照片，這要求讓公主非常的困擾...

2. 公主最後有沒有答應王子的要求? 為什麼?

事實 Facts

王子的保證與公主的決定

公主向王子表示她不想拍這種照片，但王子說如果公主真的愛他，應該要拍給他看，而且王子保證他一定不會轉傳照片給其他人。公主掙扎了很久，最後決定自拍照片傳給王子。

3. 王子拿到公主照片後，做了什麼呢?

事實 Facts

王子的炫耀行為

王子拿到公主的照片後就想向大家炫耀他有公主的私密照，就立刻分享到好友的群組中，並交代大家千萬不要外流。

4. 王子將公主私密照片傳給朋友後，結果是什麼呢?

事實 Facts

照片被散布在網絡上了!

沒想到幾天之後，公主的同學在網路論壇中看到有人張貼公主的照片，而內容都是公主沒穿衣服的自拍照。

5. 網友看到公主私密照片，他們做了什麼呢?

事實 Facts

照片被散布在網絡上了!

「羞羞臉，竟然拍這種照片!」
「一定照愛玩，才會自拍裸照，嗚嗚」
「胸部好小啦~」
「我也要傳給其他同學的人看!」

許多網友的留言都很醜陋，或是嘲諷於公主身材的玩笑，甚至連說要分享給其他人看。

6. 最後王子和公主，他們心情是什麼?

感受 Feelings

闖禍的王子，心碎的公主

公主看到照片後感到丟臉、很難過，完全不願面對其他人，覺得根本不該自拍私密照。王子也罵自己闖下大禍，不該要求公主拍這種照片，更不該分享!

你覺得男女朋友之間可以互傳自拍私密照片嗎? 為什麼?

如果你的男/女朋友要求你自拍私密照片，你會答應嗎? 如何做?

發現 Findings

想要拒絕，你會如何說...

演練示範

說「永不」不會太遲——肯定與維護拒絕的權力
我是不是不敢向別人說自己的感受和拒絕呢?
→肯定感覺→勇敢拒絕

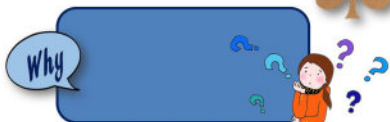
直接堅持拒絕，例如「我不想要拍這些裸照!」
要彼此尊重，例如「如果你真的愛我，就請尊重我吧!」
遵守法律，例如「自拍或是傳裸照是違法的，我不要!」

思考親密隱私暴露的抉擇，維護身體自主權

1. 如果我是公主，我的選擇是...

- 1) 如果兩個人夠相愛就可以拍!
- 2) 如果檔案在我這邊，資料不外流就會拍。
- 3) 絕對不拍!

將來 Future



2. 當我發現我的男/女友是很愛拍親密照的人，而且他強迫我一定要拍時，我會...

- 1) 雖然不高興，但是我會拍。
- 2) 我會拍但是有條件的拍，例如不露點...
- 3) 我絕對不拍! 就算他不高興我也不拍。

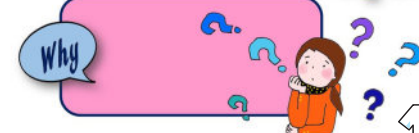
將來 Future



3. 如果有人傳給我別人身體私密照片，我會...

- 1) 關掉不看，因為是別人的隱私，我無權消費別人。
- 2) 不看白不看，看著幾張吧!
- 3) 看一看再傳給別人!

將來 Future



2013年度



2014年度



2015年度



FAMILY @ MSSE

我們都是MSSE的家庭成員，
願你和我繼續並肩同行，
勿忘初心，堅持使命，
把「愛的教育」傳承下去！

2016年度



2017年度



2018年度



2019年度



編輯及設計：陳敬蓮 黃嘉麗

6647 7717

msse2013

澳門性教育學會-MSSE

msse.macao@gmail.com

<http://www.msse.org.mo>