



澳門性教育學會
Sociedade de Educação de Sexualidade de Macau

會訊


第五期 2017.1

本期內容：

- ※ 會長寄語
- ※ 本會架構宗旨
- ※ 性教育…點滴在心頭
- ※ 帶領活動小貼士
- ※ 工作回顧
- ※ 學生所思所想
- ※ 好文分享



會長寄語



澳門性教育學會自 2013 年成立至今已踏入第五個年頭，一直以來秉承創會宗旨，盡力做好推廣性教育的工作。本會定期舉辦性教育人士茶聚，探討性教育相關議題，分享帶領性教育的技巧及心得，以團結及提升關注性教育人士的專業水平。

過去四年，本會被學校、機構邀請協辦性教育活動的場次亦不斷遞增，至今已舉辦 41 場，其中家長及親子活動最多，證明社會大眾普遍認同性教育的重要性，贊同性教育應該從小做起。看到性教育能獲得社會大眾的重視，激勵本會有更大的推動力去嘗試開拓更多空間以推廣性教育。在此，非常感謝各合作團體對本會的信任及支持，期望將來有更多的合作機會，為澳門的性教育發展及促進市民健康性觀念做出貢獻！

最後，感謝本會一班出心出力的好幹事，有你們的性教育專業才能成立這個專業團隊，有你們的無私付出才能把本會的業務處理妥當，有你們的互相勉勵及扶持才能使大家心中那團火繼續興旺，衷心感謝您們每一位！

會長 薛雪梅



本會架構宗旨

會員大會

會長

副會長

理事會

監事會

理事長

副理事長

秘書長

副秘書長

理事七人

司庫

監事長

副監事長

監事

“澳門性教育學會”為一非牟利團體，以團結及提升澳門關注性教育人士之專業水平，推進澳門的性教育發展及促進市民建立健康的性觀念為宗旨。



BUS



性教育…點滴在心頭

自學會成立就一直協助學會開展性教育工作多年，面對青少年對戀愛的態度，我心中一直都很疑惑。他們是否會把我們所教導的知識都吸收進去？是否會把有關的生活技能都好好運用？一直以來我都沒有答案！甚至開始懷疑推行性教育到底有沒有效果。直到有一日，有一位兩年沒見的學生回校找我，他是我當年認為比較頑劣的學生之一，小小年紀（五年班）就開始談戀愛，所以我把他帶到學會裡當義工，順便讓他好好學習性教育。當日他回校，閒談期間我感覺他真的長大了（高二級），而且變得溫柔，於是我忍不住好奇問：「是不是在談戀愛？你給我的感覺不同了。」他的回答讓我很感動，而且剎那間覺得過往對他的教導並非如我所欲的完全沒有作用。他當時咬著麵包很隨意地回答：「沒有，升到中學還沒有遇到一個真正想去愛的人。」

理事長 陳敬蓮

如果有人問我：「在課堂上開展性教育，會否感到尷尬？」說實話，我不是什麼學者或專家，只是一位前線老師，課堂上跟學生討論敏感話題，一開始實施時總少不免擔心。然而，我記得一位母親對我說的一番話，這番話亦成為我繼續推行性教育工作的動力：「推行性教育是一項很有意義的工作，兩性關係在每個人的生命中必定會遇上，而課堂上教授的主題就好像一顆種籽落在孩子的心上，在人生中某個時刻便能應用起來。」

我從過去的經驗所得知，只要以正確的態度引領孩子們討論，一直以來在課堂內外都未遇上什麼尷尬情況，反之意外的收穫還是有的，就是慢慢地多了學生願意在課後跟老師分享相關的話題。

理事 阮佩瑤



我從事教育工作多年，接觸了不同年代的青少年，他們的愛情觀不一，所持的態度有所不同，讓我印象較為深刻的是青少年對愛人與被愛的追求均是一致的。大部份青少年對於愛情除了出於好奇、試探的想法外，更多的是希望得到關注和愛護。記得曾經與一位青少年交流，她結識了異性後，由起初與異性逛街，到後來夜歸至不回家，但父母均沒有制止。她便嘗試挑戰更多青少年的禁忌，更開始逃學。其實她所做的行為，渴望的是得到父母的關注和愛護。當時，我非常擔心她，便與她一起探討愛情觀，希望她能釐清此刻所渴望的是何種感情，如何保護自己，不要做出令自己一生後悔的事情，更嘗試與她的父母聯繫，讓彼此了解對方的內心想法。最後，她選擇重返校園，更回家居住，也遠離了這位異性朋友。因此，我深信家庭教育和性教育兩者互相結合，才能發揮其成效，令下一代的青少年擁有正確的愛情觀和價值觀。

監事長 彭斯敏



我曾接觸過一個學生案例，讓我對推行性教育有更堅定的決心。

有一個幼稚園女孩的家庭，母親在女孩就學後便離開了她，由父親獨力照顧。該家庭屬於中下階層，父親為了承擔家中所有開支，故每天長時間工作，女孩上下學都是由鄰居姊姊照料，直至父親下班後接回家。

有次我與女孩傾談後，發現父親除了照顧她日常吃喝玩樂的需要外，還會照顧她洗澡及同床而睡。令人驚訝的是她被父親經常脫褲侵犯，觸碰私隱部位，但她並不知道已被父親性侵犯，亦不會表達自己的心情，只是表示不舒服。她用布娃娃表達父親在睡覺時對她做的行為，但她根本不能分辨這是什麼行為，她在經歷學習階段，以為這些都是睡覺前的遊戲，故女孩並未有刻意和主動地告訴任何人。

這事件讓我的感受很深刻，對性教育一事亦有很大的反思。我明白到性教育並不應該在不幸事件發生後才進行教導，反而應該讓小朋友進入托兒所或幼稚園時，便認識他們從何而來、什麼是好與不好的接觸、遇到不好接觸時如何求助等。因為對於年紀小的小朋友，當性侵犯或性騷擾的人是自己的親人時，他們根本不知道生命裡還有誰才是自己可信任的人，也未必懂得分辨對錯。當事件發生後，受傷的除了身體，其實最難恢復的是心靈。常言道「預防勝於治療」，所以性教育是應該以預防為主，當然萬一不幸事件發生，補救也是需要做的，以預防事件再次發生。

副理事長 張詠君



我從事教育工作已經八年，在這些年間面對著學生的問題也每日不同。記得有一次，有一位學生帶著感情問題來找我，他說自己喜歡了一位女同學，但不知道自己應否向對方表白，擔心會被對方拒絕感到尷尬，又擔心被家人知道拒絕會遭受責罵，因此那段時間他上學變得心不在焉，成績更越來越差。老師也經常致電家長和罰他「留堂」，但卻沒有真正關心他的問題所在，後來我便經同學同意後與老師講述他的問題，老師知道後也明白同學的心情。

有時候對於學生的問題，縱使給他們分析了問題所在，但他們並不會完全接納我們的意見，有時候是需要他們主動經歷才能感受當中的點滴。我們並不是為他們解決問題，而是陪伴他們一起經歷人生的每個階段。我很感激學生們對我的信任和接納，因此我也經常鼓勵自己，不要忘記當初的教學熱誠，要懂得將每一天變成新的挑戰，這樣才能為自己和他人發光發亮。

副秘書長 余嘉雯



我從事性教育工作已十年，加入學會也已四年，常問自己為何要堅守於性教育範疇，有何價值？說真的，教育工作真的很難短期內看到成效，甚至你的努力有時還會被誤解，例如最近聽到有人說「幼稚園就教小孩從哪裡來、精子卵子，年紀那麼小就談性行為？」又有人說「教避免婚前性行為倒不如教如何用安全套更實際」，面對一些不懂性教育真正意義的人的質疑和批評，有時真的很失落。

不過，慶幸我能遇上一班志同道合的人，給我繼續前行的動力。與學會的幹事們共事，不會讓我覺得是一個包袱，反而能吸收很多正能量。他們樂觀、積極、投入的態度，無論有多少追求完美的要求，無論在會務中遇到什麼難題，他們都是面帶笑容、無怨無悔地一起努力完成及解決，真的讓我很感動！讓我在挫敗中找到曙光。然而，我深信我們這群幹事能默默無私的付出，都源於相信性教育是有意義且關乎人生幸福的工作，所以即使付出再多的私人時間，或者是義務性沒有酬勞的，也願意繼續堅守崗位，以生命影響生命。

副會長 黃嘉麗



親子性教育活動

- 導師須曾接受性教育培訓，且具備專業資格更合適。
- 懂得與幼兒互動及與家長溝通的技巧。
- 了解幼兒的年齡特徵及家長的背景：
幼兒—好奇心、求知慾強、喜歡模仿、注意力較短。
家長—年齡層、教育背景或工作背景。
- 活動主題配合幼兒年齡所需及符合家長的期望，並配合軟性的包裝。
- 活動前安排親子熱身的時間。
- 適當分配動態與靜態活動，且動態活動要循序漸進。
- 盡量安排團體活動形式，讓幼兒學習與同儕互動，親子活動也要滲入，互相交錯。
- 與親子回顧活動經驗(小結及總結)。

- 導師須曾接受性教育培訓，且具備專業資格更合適。
- 導師自身的角色定位及價值觀要清晰，態度要開明。
- 接納青少年的不同特性，並持有創新的心態。
- 活動形式以營會、工作坊、攤位活動、體驗遊戲等互動性較強為主。
- 時刻保持警覺性，並懂得靈活變通。
- 鼓勵青少年主動分享及發問，明白其需要，讓雙方關係變得更密切和互信。
- 發掘青少年的長處，鼓勵他們將所學習到的知識分享給友伴。



工作回顧

獲邀請舉辦性教育活動

「陪伴E世代一起走過青春期」家長講座

委託單位：教育暨青年局成人教育中心
日期：201 年1月



「不讓電子螢幕阻隔親子溝通」親子講座

委託單位：澳門婦聯青年協會
日期：201 年2月



「卡樂星人奇遇之旅」親子講座

委託單位：教育暨青年局成人教育中心
日期：201 年2月



「自我保護有妙法」家長講座

委託單位：教育暨青年局成人教育中心
日期：2016 年4月



「網」遊逐格睇」生活 (高小學生)

委託單位：教育暨青年局德育中心
日期：2016年7月



「網」想大世界」生活營 (初中學生)

委託單位：教育暨青年局德育中心
日期：2016年7月



「男女共舞」學生講座 (低小學生)

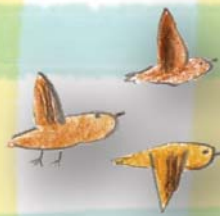
委託單位：澳門沙梨頭坊眾學校
日期：2016年10月



「他與她的青春事」 學生講座(高小學生)

委託單位：澳門沙梨頭坊眾學校
日期：2016年10月





「走入孩子內心世界」 家長工作坊

委託單位：教育暨青年局青年試館
日期：2016年11月



「生命起源探索之旅」 親子一日遊

委託單位：教育暨青年局青年試館
日期：2016年12月

Nice

「幼兒性教育」教職員 培訓

委託單位：聖家學校
日期：2016年12月



以下活動即將於2017年1月舉行

委託單位	活動名稱
新華學校	「不讓電子螢幕阻隔親子溝通」親子工作坊
新華學校	「卡樂星人奇遇之旅」親子工作坊
工聯北區綜合服務中心	「如何教導子女防範性騷擾及性侵犯」家長講座
教育暨青年局成人教育中心	「如何教導子女防範性騷擾及性侵犯」家長講座
澳門婦聯青年協會	「愛的守護線」體驗遊戲



茶聚分享會

如何帶領親子性教育工作坊 (幼兒階段)

主 持：薛魯梅 會 長
主 講：薛魯梅、李玉鑽
對 象：本會會員、教師工作者、從事性教育的關聯工作人士
時 間：2016年5月21日(六) 14:30-16:00
地 點：運銷中心
名 額：30人
費 用：免費 (備供茶點)

茶聚分享會

有什麼特別技巧?

如何分組、靜態活動?

找她一試交流下!

報名辦法：
可透過以下途徑報名，並請註明
<< 姓名、職業、"參加茶聚" >>
電話：6394 3643
Wechat: msse2013
Email: msse.macao@gmail.com

如何帶領親子性教育工作坊 (幼兒階段)

日期：2016年5月



如何帶領青少年性教育系列活動

茶聚分享會

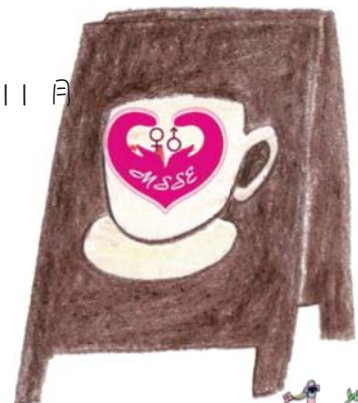
主 持：薛魯梅 會 長
主 講：紀斯敏 副會長、余嘉雯 副會長
對 象：本會會員、教師工作者、從事性教育的關聯工作人士
時 間：2016年11月26日(六) 14:30-16:00
地 點：運銷中心
名 額：30人
費 用：免費 (備供茶點)

報名辦法：
可透過以下途徑報名，並請註明
<< 姓名、職業、"參加茶聚" >>
電話：6394 3643
Wechat: msse2013
Email: msse.macao@gmail.com

內容 應對方法 帶領技巧
經驗分享

如何帶領青少年性教育系列活動

日期：2016年11月



協辦活動



第四屆海峽兩岸暨港澳地區青少年性與健康 系列活動之「關愛、責任、成長」座談會

主辦單位：澳門健康促進協會

日期：2016年10月

傳媒採訪



採訪單位：教育暨青年局
節目名稱：動感教菁
日期：2016年10月



採訪單位：澳亞衛視
節目名稱：澳門萬象
日期：2016年6月

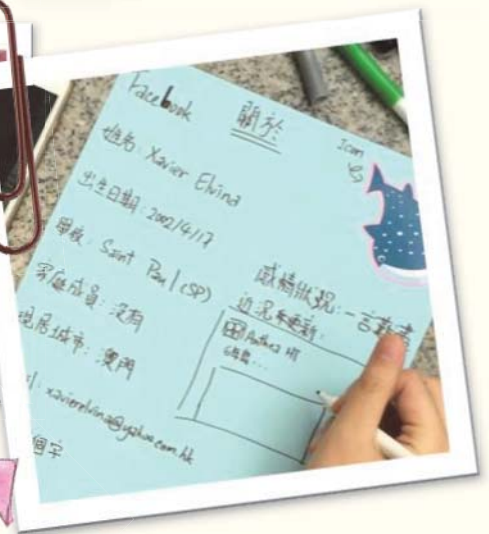
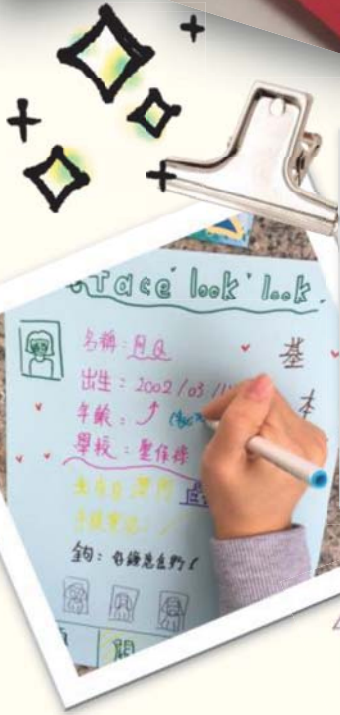
學生所思所想

在對的時間 遇見對的人
是幸福

是次活動被具教育意義
在融入正課活動內容
組過程豐富
及充實

這兩天的camp
非常開心,充實,
學到了很多,
希望能學以致用!

原來這次活動覺得很有趣
通過活動,得到更豐富的人海
真正了解,善解人意
通的心法!



17. 結交良才可
18. 有親密行為
19. 不要濫交
20. 永著不要暴露
21. 要帶眼識人
22. 少接受不良資訊
23. 外出要通知家長

23. 不要軟弱, 金鐘
24. say No.
25. 主動與家人交流
26. 個人狀況
27. 考慮後果
28. 男女平等, 男性
29. 不要懂得自我
30. 抵擋誘惑
31. 不要隨便拋風

10. 不要透露個人
11. 和信
12. 三思而後行
13. 諮詢社, 家長
14. 有底線
15. 尋求協助
16. 確係自身安全
17. 不要被人得寸
18. 進火





幾年前因為工作的需要，我開始參加性教育導師培訓課程，透過有系統地學習，我瞭解到性教育的內涵和意義，並且認識到性教育對人一生的幸福實在太重要。我很認同性教育的教學理念和核心價值，於是透過努力學習和實習，獲取了性教育導師資格證書。從此，當我策劃性教育活動時心裡多了一份使命感，希望把健康的愛、性、婚姻、家庭、人際關係等價值觀分享給我接觸的學生、家長及市民。

起初，我開展活動的對象主要是幼兒、小學生或中學生，後來擴展至家長、親子，與家長分享如何開展家庭性教育，而最近與其他性教育導師合作，一起向幼稚園老師分享如何在學校開展幼兒性教育工作。回頭望望自己從事性教育工作的歷程，一路走來不容易，然而每完成一項性教育活動，心裡卻有很大滿足感。

每一場性教育活動，都是向參加者提供一個平台，讓參加者可以輕鬆自然地談「性」，從中引導參加者學習愛己、愛人、尊重自己、尊重別人，學習做明智的抉擇，學習考慮後果並為自己的抉擇負責任。我喜歡與中學生「談情說愛」，尤其喜歡聆聽中學生發表個人對「戀愛、性、婚姻」的看法，以及讓他們聆聽同學之間的不同看法，然後一起分析哪些做法更為明智，更接近「愛己愛人」。我亦喜歡與中學生探討「喜歡與愛的分別」、「約會安全」、「分手自療」的話題，樂於解答青少年的戀愛迷思。我發現學生們對性教育內容很感興趣，因為我留意到敢於發言的學生能積極回應我的提問、分享己見，而較為靦腆的學生則把目光都盯著投影片的內容，至於有些原本打算利用這堂課完成其他科目功課的學生，則在課堂開始不久後就自動自覺把功課收回地氈內，皆因同學的發言吸引了他們的注意。我總覺得性教育好像有一股神奇的力量，可以拉近我與學生的心靈距離，讓學生明白我是願意聆聽他們分享自己關於建立人際關係、戀愛的看法。曾經有學生在性教育課結束後主動到辦公室找我傾訴她/他的戀愛困惑，這使我感到很欣慰，因為這正正是我們推廣性教育的重要目的之一——希望兒童及青少年對性與愛感到迷惘困惑時能夠懂得找信任的大人討論。我深信學生的反應和意見回饋，是我們這群性教育導師繼續努力投身性教育工作的最大動力。

我也喜歡透過講座、座談會等形式向家長們介紹如何開展家庭性教育。從活動中瞭解到大部分家長像我以前那樣，在小學、中學，甚至大學那個年代，學校並沒有性教育課，父母對性的話題又甚為忌諱，幾乎不會主動與我們談「性」是怎麼一回事，使我們對性感到好奇、疑惑、尷尬。然而，現今電子科技發達且互聯網十分普及，兒童及青少年很容易接觸到各式各樣的媒體及接收到媒體傳達的性意識，所以新世紀父母越來越意識到性教育的重要性和迫切性，但家長的困難在於不瞭解性教育要教什麼、怎麼教，對「性」感到難於啟齒。在講座中，我希望讓家長們瞭解不同年齡階段的子女的生理發展特點及心理需求，以及如何引導子女學習保護自己、尊重別人、建立符合社會規範的行為、對愛與性建立健康的價值觀。當家長認識到子女所處發展階段的生理特點及心理需求時，對子女的行為就多了一份理解、少一份誤解。例如，有不少幼兒家長會因為看到子女有探索自己性器官的行為而擔憂，擔心自己的孩子長大後會變成「色情狂」，而當家長瞭解到幼兒階段的發展特點之後，就自然減少過份的擔憂，轉而思考如何幫助孩子選擇鬆緊合適及質料舒適的內衣褲，以及教育孩子認識身體私隱概念、學習保護自己、在社交中應有的禮儀等。我喜歡看到家長因為有了正確的性知識和性態度而鬆開眉頭深鎖的變化。講座結束後，經常會有家長留下來繼續向導師諮詢有關性教育的問題，例如：家長宜與子女共浴嗎？孩子多少歲適合和家長同房睡？家長宜在孩子多少歲時開始性教育……我感覺到每場家長講座都是一個很好的平台幫助家長解開心中的疑惑，而家長對我們專業的信心，是我們努力推廣性教育的又一動力。

教導兒童及青少年如何愛己、愛人、尊重自己、尊重別人，是我們這群性教育導師的目標和願望，我相信當人有正確的價值觀指導著其思想、分析、判斷、抉擇，他/她的人生會更幸福、更快樂。我們根據不同年齡的教學對象提供適合其生理及心理發展需要的性教育內容，每一個課題，都經過反覆設計、深思熟慮地斟酌演講用詞，務求令全人性教育的核心價值傳達至教學對象的心裡。我深信全人性教育是一項人類心靈建設的工程，值得推廣、值得發揚。





談談「性」與「色情」 理事 關鳳儀

提起「性」這個字，你會聯想到甚麼呢？我曾在課堂上向初中一年級學生提出這一道問題，收集了他們的答案做了一個粗略的統計。較少部分學生提到性傷害，較多學生提到青春期中兩性身體成長的變化及懷孕方面，而人數比例最多的就是提到親密行為有關的字詞，如性行為、性生活、性接觸、性愛、性交、口交、性伴侶、18禁、黃色思想、不潔淨、壞思想、小童勿近、嘔心、「鹹濕野」（色情）等等。從同學們回答的內容顯示他們對「性」的概念含糊，甚至誤將「性」等同於「色情」，有必要給他們釐清兩者區別。

按字面解釋，「性」為生物學上的兩性（雌性和雄性）以至兩性交配繁殖等活動現象，然而，深層的理解下，我們人類的「性」所涵蓋的範圍非常廣，它包含一系列的行為與過程，涉及生理、心理、病理、倫理、法理等層面。

人的一生都離不開「性」，無論在幼兒期、兒童期、青少年期、成年期及至老年期等各個階段對「性」都有不同的需求，有不同的求知欲，有不同的疑惑，特別是踏入青春期的青少年，身體開始發育，對性產生極大的好奇心，渴求更多有關性的知識，而且在發展人際關係的同時，向著人與人之間最親密的關係方向發展。然而，我擔心的是，當青少年從網上得到有關不良的性資訊時，能否有正確的分析能力，判別當中表達的訊息和觀念，還是將其內容照單全收？因此，青少年必須認清「性」和「色情」的背後意義，建立正確的性觀念，有能力對不良資訊作出批判思考。

我們首先必須認真了解「性」存在的真正意義，一男一女的交合是表示有「性」的關係並非一般朋友的關係，比朋友更密切，這是人與人之間一種最密切的關係，是一個特殊的組合，就是夫妻關係，共同建立一個家。他們的親密關係是健康的，是合法化的，是合禮儀的，是正當的。大家也彼此相愛、心意相通從而進入更深層的親密活動，夫妻間的親密行為能將二人的「愛」昇華，「性」又能促進二人之間愛得更牢固。他們的「性」是建基於互愛，互信，互重，有責任感，並體驗在他們對彼此生活的守護，凡事共同面對，願意為對方付出，達至心靈的契合，在人生路上成為一對性與愛的好伴侶。由此可見，「性」是上天賜給一對夫妻最好的愛的禮物。

若談到「色情」所表達的訊息，則剛剛跟神聖的性愛相反，描寫男女之間的性愛是無感情存在，不需要為對方負責任的，是隨便的，是放任的，單是為玩樂享受，或是女性表現得心甘情願地做男人的性玩物，不管在粗魯、狂莽、凌辱的性行為下仍表現得享受，其中展示的多種怪異性行為，屬於不正常的性癖，它只是誇大、扭曲事實，目的是挑起人的性慾，絕對不是模仿的對象。倘若青少年內化這些錯誤的性觀念，曲解異性對性的感覺，只追求那不真實的性行為情境，對性抱不合理的期望，最終會為個人、伴侶、家庭甚至社會帶來傷害。

「性」本善，是自然的，是人的本能，卻不是只為性慾的宣洩，人的性愛表達應該是性慾與愛情並重，能建立在一個彼此「關愛」、「尊重」、長期而穩定的健康關係中，這才是人生幸福的泉源。





澳門性教育學會
Sociedade de Educação de Sexualidade de Macau

感謝每一位幹事四年來默默無私的付出！
感謝每一位會員四年來不離不棄的支持！
感恩有您，讓澳門性教育學會茁壯成長，
讓“愛的教育”傳承下去！



聯絡方法:



<http://www.msse.org.mo>



msse.macao@gmail.com



澳門性教育學會-MSSE



msse2013



63943643

編輯、設計：陳敬蓮、黃嘉麗