



∞本期內容∞

- ① MSSE的第一份研究成果
- ② MSSE進擊兩岸四地研討會
- ③ MSSE的默默耕耘
- ④ MSSE的協辦角色
- ⑤ MSSE的相聚一刻
- ⑥ MSSE的肺腑之言



澳門青少年性教育學習現況之研究

(2015年6月)

性教育(Sexuality Education)本是愛的教育，宗旨在教導學生建立健康的親密關係。回顧澳門近年的社會現象，可見部分青少年的性知識並不全面，這可從相關的性犯罪問題日益嚴重中獲得印證。而基於歷史特殊的條件，澳門性教育課程並沒有嚴格的法律監管，品質之良莠不一自是難免。澳門青少年性教育的學習現況究竟如何？性知識是否完備？性態度是否健全？相關之研究在澳門只有寥寥數篇。基於此，本研究欲對澳門青少年性教育學習之現況，進行深入探討。

本研究採用的工具為台灣晏涵文教授(2014)所編製之《全國中小學性教育調查問卷》，該問卷包括探討中學生性教育的現況，廣為學界所採用，也曾作為台灣政府大型調查工具，已證實信效度良好。而研究的範圍則選取了澳門七所學校之初一至初三學生為研究對象，共發出了650份問卷，回收及有效問卷為634份。宗教學校佔總體的54%，而非宗教學校則為46%。

本研究之研究目的旨在探討：

1. 了解澳門學校實施性教育的現況。
2. 了解澳門青少年學習性教育的現況。
3. 探討背景因素對澳門青少年之性知識、性態度與生活技能之影響。
4. 了解青少年有關性議題的生活經驗與對婚前性行為之看法。

就研究結果及建議，歸納為下列數點：

1. 青少年較少選擇與人討論性議題，當中包括父母，反應了家庭性教育的隔閡，提升家長的性教育意識刻不容緩。
2. 青少年之性知識普遍來自學校，但從社區及家長層面接觸的情況並不樂觀，建議政府及社會服務機構多舉辦社區及親子活動，同時家長亦可多參加活動裝備自己，適時給予子女正確的性教育。
3. 青少年認為學校在性教育推行上，舉辦活動的數量為少但具有成效，並對課程的滿意度持「中立意見」，而對於教學互動、多元評估一環，卻有所保留。建議學校多舉辦性教育活動及開展性教育課程，並多以學生為中心，加入互動討論的元素，讓青少年發表意見，透過了解他們的想法而作出適當的教導。
4. 青少年表示學習「性、愛、擇偶與婚姻」的課題較少，但此一課題是青少年生涯規劃中的一個大課題，確實需要正視，建議學校在課程設計上，可考慮增加相關之內容。
5. 女生在性知識、性態度及生活技能上普遍優於男生，如何彌補男生在此一方面之落差，值得社會關注。建議在教學過程中，可多關心男生的學習情況及吸收能力，並聆聽男女生的學習需要，找出平衡點，適當調整教學模式。
6. 有關校園性騷擾的情況值得關注，青少年對於性騷擾的覺知與真實情況有顯著之落差，因此實有需要提升青少年對性騷擾及性侵犯的認知，從而加強自我保護的意識。
7. 大部份青少年對普遍之婚前性行為接受度呈「不同意」至「中立意見」之間，當中尤其值得關注表示「中立意見」的一群，如何協助青少年理智作出婚前性行為的抉擇，建立負責任的行為，是教育工作者刻不容緩的任務。



2

MSSE進擊兩岸四地研討會

參與「第四屆海峽兩岸暨港澳地區青少年性與生殖健康研討會」
發表本會研究結果



三天的研討會內容非常豐富，掌握到來自兩岸四地性教育的教育模式和服務手法，同時增加了對青少年性與生殖健康的認識，達到互相學習。而這是本會第一次踏足兩岸四地研討會發表研究結果(澳門青少年性教育學習現況之研究)。

與本會顧問晏涵文教授、高松景校長、
李明英經理留影



面對人力及經費的貧乏，能完成這份研究實有賴一群幹事們長時間的無怨付出，與研究員的齊心努力！雖然這份研究規模尚小，但屬一次寶貴經驗，本會定必吸收經驗繼續努力。

參與台灣「後現代的性教育與性諮商—重新發現“愛”」學術研討會

與主辦單位人員留影



從剖析「性新聞」的角度探討社會重要的「性議題」，論述後現代性教育的核心價值—「愛」，並提出教「愛」的具體方法，非常實務的一場研討會！

MSSE的默默耕耘

教育暨青年局德育中心邀請舉辦兩場生活營



「“智”net任我行」
高小生活營



一連兩個生活營都為了引導青少年探討現實生活與虛擬網絡的交友模式所存在的不同價值，檢討網絡使用對日常生活的影響，提升自我保護的能力，並學習建立健康的兩性相處技巧和態度。



「網絡“智”like男女」
初中生活營



27/06/2015



澳門婦聯青年協會邀請舉辦生活營及攤位活動

「“智”在交朋友」青少年生活營



「網上大發現」攤位活動



教導參加者合理使用電子產品，鼓勵家長開展家庭性教育，協助孩子成長。

「網絡E世代」青少年生活營



「智Net寶貝like爸媽」親子生活營



子女長時間依賴電子產品，不但容易讓親子關係變得疏離，子女也會容易跌入一些網路陷阱。透過生活營體驗如何提升親子之間的溝通，以及學習安全使用網絡。



婦聯北區家庭服務中心邀請舉辦工作坊及講座

「小天使的悄悄話」幼兒工作坊



以演練的方式學習面對壞接觸時的拒絕方法，有效防範性騷擾和性侵犯的發生。



「卡樂星人奇遇之旅」親子工作坊



透過有趣的短劇「卡樂星人奇遇之旅」引入卡生命起源的故事，提高小朋友的學習興趣，加強他們對生命起源的認識。

「“性”在早教之孩子“性”趣多」家長講座



讓家長了解幼兒的性心理發展，明白性教育對幼兒的重要性，使其能以正確的態度及方法處理幼兒的性問題。

氹仔教育活動中心邀請舉辦親子工作坊

「親子性教育－我和孩子有個約會」工作坊



鼓勵小朋友向家人表達關愛，
學習建立和諧的人際關係。

下環社區中心邀請舉辦家長工作坊

「你有權－預防家暴」講座

教導家長運用溝通技巧處理家庭衝突，防
範家庭暴力，學習維繫家庭和諧。



海星中學邀請舉辦教師工作坊

「愛與誠」工作坊



面對學生日趨早熟的生理與複雜的性問題，
老師們都積極學習和共同探討教學對策。

MSSE的協辦角色



澳門健康促進協會主辦 澳門性教育學會協辦

第三屆兩岸四地青少年性與 健康系列活動之「關愛、責 任、成長」座談會

兩岸四地的專家學者從性與健康角度探討性教育，幫助青少年建立正確性觀念。

澳門關懷愛滋協會主辦 澳門性教育學會協辦

2015 世界愛滋病日活動之「滋」情「知」性座談會



本會又再一次有機會在研討會上發表「澳門青少年性教育學習現況」研究結果，而在場的大學生及專家學者都十分關心這次研究，踴躍提問及發表想法，可見性教育越來越受到社會重視，深感欣慰！

5

MSSE的相聚一刻

「探討澳門青少年性教育學習現況」茶聚分享會



青少年都不討論性相關議題？

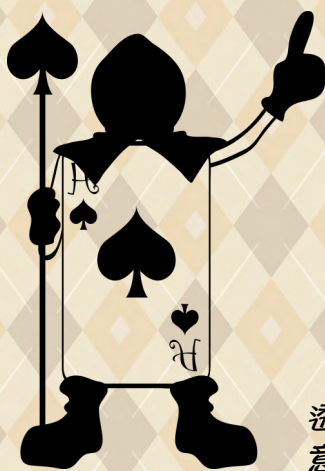


青少年學習性教育的主要途徑來自哪裡？

青少年在學校遇到性騷擾的情況如何？



青少年性知識表現情況怎樣？



透過研究數據的分享與會員共同探討以上問題，大家都積極交換意見，一起找出可行的性教育方法！

全男校或全女校的學生較易發展成同性戀者？

監事 余漪濤

在剛過去的暑假，我參加了一個為期十二天的西葡旅行團，一團二十九人，頗為熱鬧。團中一對夫婦似曾相識，但我一時想不起來。過了幾天大家開始交談，才驚覺這對夫婦的女兒曾就讀於我所任教的中學，而我這位學生現在已成為人母了。在旅程中，這對夫婦向我提出一個問題：“在單一性別學校(全男校或全女校)就讀的學生是否較容易發展成同性戀者？”我反問他們為何會有這樣的想法，他們解釋：“女兒在中學時和幾個友好的同學都喜歡男性化打扮，表現出疑似同性戀傾向，當時我們很擔心女兒會成為同性戀者，直至她中學畢業後到了海外升學，結識了親密的男朋友，我們才放下心頭大石。”

的確，我任教的是一所全女生的學校，在剛過去的學年我是初二級的班主任，班級中就有一位喜歡男性化打扮的女學生。她多次把頭髮剪短甚至“鏟青”，屢犯校規而被停課。我曾聯絡她的家長，他們表示曾嚴禁她去剪髮，但她還是偷偷地剪短；父親甚至為此而實施體罰，但她仍然堅持剪短髮及打扮男性化。這位學生的學業成績一般，卻精於籃球，還被選入學校代表隊，很多同學亦因此而崇拜她，視她為偶像，封她為“男神”，而我認為她是為了符合這個同輩給她的稱號，拼了一切，都要剪短髮，堅持男性化打扮。當家長知道這個情況後便擔心：“有這麼多女孩子愛慕女兒，她會否有一天真的接受她們的愛意而成為同性戀者？”

在過去的日子，我曾接觸過許多喜歡男性化打扮的女學生，當她們畢業並投身社會工作後，遇到心儀的男生，就會一夜回復“女兒身”。因此，為了減輕這位學生家長的憂慮，我建議他們鼓勵女兒參加其他課餘活動，嘗試與異性多相處，讓她仔細思考自己的性取向。如果她還是選擇男性化打扮，家長也不必過分憂慮，因為青少年在性取向上可能還在摸索階段，或是處於“同性密友期”，即青少年在這段時期會對同性產生愛慕傾向與依賴的心理，而事實上這可能只是人際關係發展的過渡時期，不是真正的同性戀傾向，所以我們不須把過多注意力投放在青少年的性別打扮上。

目前對於同性戀是先天還是後天的說法眾說紛紜，尚無定論，而我並不認為在單一性別學校就讀的學生會較容易發展成同性戀者的說法。無論如何，每個人都需要被尊重和包容，我建議家長、老師及教育工作者，當發現學生有類似同性戀的行為時，可給予多一份的關懷和了解，讓學生有足夠的時間去探索自己的性取向，過程中可適時提供輔導，但切勿過於打壓孩子的行為，相信這樣才有助孩子從迷茫中確定自己的性取向，從而展開屬於他們的美麗人生。

齊心合力不迷“網”

副秘書長 余嘉雯

現今資訊科技的發展迅速，青少年的生活離不開對電子產品的依賴。不論是小學生還是中學生，使用智能手機的情況十分普遍，加上手機應用程式(App)五花八門，很多青少年都喜歡下載使用，當中包括交友、遊戲、娛樂等性質的應用程式，多不勝數，而且大部分都可免費下載，使青少年容易因胡亂下載使用而形成手機沉溺問題。

在這些應用程式中，深受港澳青少年歡迎的交友工具包括 facebook、whatsapp、wechat 等，這些交友工具的功能除了可以和現實生活中已經認識的朋友溝通外，還可以搜尋陌生人而成為虛擬網絡的朋友。對於網絡世界，讓人最擔心的就是青少年對“性”的價值觀，他們喜歡在網絡世界中表現自己的情感、喜怒哀樂，甚至交朋結友，可是對於埋藏在網絡世界中的危機，有些青少年或許沒有思考過其嚴重性。

近年社會上不少團體和政府都在大力宣傳教導青少年正確使用網絡的技巧，了解網絡世界的真偽，提昇青少年的自我保護意識，而且服務對象更擴展至家長，讓家長明白親子間的良好溝通是預防青少年墮入網絡陷阱的不二法門。

總而言之，性教育的推廣不應只限於學校課堂上，更應擴展到社區和家庭的層面，讓學生從小就在性教育的學習環境中長大，這樣才有助青少年建立正確的性觀念和發展健康的兩性關係。





我們都是MSSE的家庭成員，讓你和我
繼續並肩同行，把"愛的教育"傳承下去!

聯絡方法:

Website: <http://www.msse.org.mo>

E-mail: msse.macao@gmail.com

Facebook: 澳門性教育學會-MSSE

Wechat: msse2013

