



會訊

2013. 11
第2期

「愛·生命」義工訓練系列活動

活動意念：

以「愛己、愛人、關懷生命」為出發點，透過一系列的課題教學活動，培訓一群能夠掌握基本性教育知識及策劃活動技巧的青少年義工，讓他們可以活學活用，並實踐策劃以兒童、家長及其他青少年為對象的活動，落實服務社會、宣揚「愛·生命」的精神。

本期內容

- 「愛·生命」義工訓練系列活動
- 獲邀請舉辦性教育活動
- 文章分享：愛的教育
- 會長的話

Part 1 義工訓練

義工進行性教育訓練的情況

經過了16小時的培訓，學生們掌握了一定的性知識和策劃活動的技巧。

培訓主題包括：

- 生命的起源
- 青少年身心發展歷程
- 性衝動和性迷思
- 健康邀約與戀愛
- 婚前性態度及行為
- 破解媒體色情文化
- 愛滋病及其他性傳染病防護
- 性騷擾及性侵犯防範
- 策劃活動技巧





Part 2 親子活動

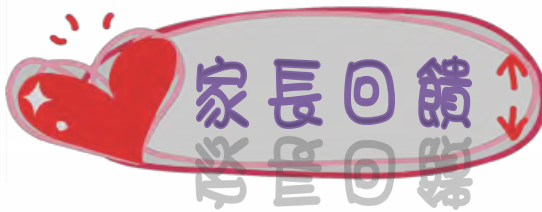


「愛·生命」親子活動大合照

由義工協助本會導師進行親子活動，讓義工初次嘗試把所學的知識得以實踐應用。

活動內容包括：

以話劇的形式引導兒童認識生命的起源，再以活潑的遊戲了解私隱部位和身體自主權，最後導師向家長分享育兒心得。



8. 這次活動讓你感受最深刻的是哪個部分?

小朋友認識性的活動教學

8. 這次活動讓你感受最深刻的是哪個部分?

認識 "BB" 是怎樣來的環境, 家長及小朋友一同參與才起

9. 其他意見及建議: 討論、遊戲, 在輕鬆、愉快的情況下學習。

8. 這次活動讓你感受最深刻的是哪個部分?

人體博物館、卡樂星球

8. 這次活動讓你感受最深刻的是哪個部分?

內容豐富, 有家長部份, 小朋友部份, 十分合適

8. 這次活動讓你感受最深刻的是哪個部分?

生動活潑, 有參與感



義工與活動導師大合照

Part 3 義工實踐



計劃及籌辦活動

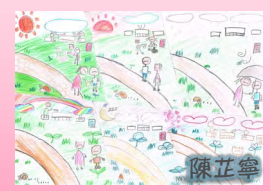
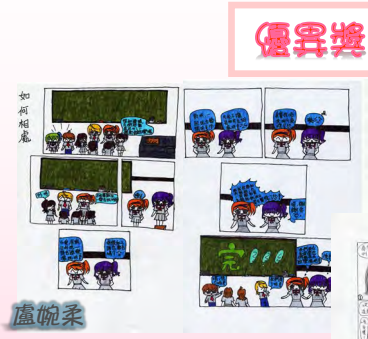
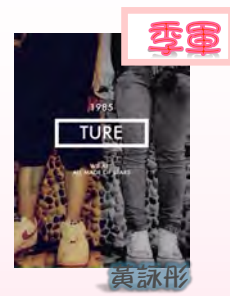
義工嘗試策劃以「愛·生命」為主題並以初中及高中學生為對象的漫畫創作比賽及攝影後製創作比賽。

比賽目的是透過青少年的創作表達出健康的兩性相處，如尊重、關懷、了解、坦誠、互助等，讓彼此的生命在和諧的兩性關係中共同成長。

「愛·生命」漫畫創作比賽



「愛·生命」攝影後製創作比賽



經過長時間的課程訓練和實踐計劃後，17位義工學有所成，獲得嘉許！



王子

學到了如何與異性、家人和同輩之間的相處。

Forrest



幸怡



嘉慧



認識到來自不同學校的同學仔

讓我可以把學到的知識教給小朋友，發覺這樣很不錯。

Joyce



佩珊

學到適當的拒絕技巧。

學習到如何合作策劃一個活動。



Kaman

上課除了理論之外，也有遊戲和情景環節，令我印象深刻。



章章

知道面對性行為要如何處理和解決。
學習到兩性溝通和保護自己的技巧。



清閣

培養到我們的團體合作精神。



林瑜

經過親子活動可以把我所學的東西回饋給小朋友。



Kuan



靜怡

策劃攝影比賽比我想像中辛苦，但所得到的結果令我很滿足，是值得的！



Iris



Coey

朱朱



明華



婁

我的感受是...

好多謝在這大半年來教導我們的導師！

*此系列活動獲教育暨青年局「關懷青少年成長資助計劃」贊助

獲邀請舉辦性教育活動

「如何協助子女渡過青春期」講座

活動內容：

以講座方式加強父母對子女青春期的認識，並與父母分析子女行為背後的意義，讓父母能以開放態度與子女進行性教育，以及了解不同性別的子女在青春期的需要，協助其渡過青春期。



獲澳門三育中學家長會邀請



獲澳門戒毒復康會邀請

「健康性探索」工作坊



活動內容：

- ◆ 了解學員對性的看法，減低他們對性教育的尷尬，進而透過影片介紹成癮行為的形成原因，再引導學員了解「全人的性」觀念，認識性文化對性行為的影響。
- ◆ 介紹愛滋病和性傳染病的現況、傳染途徑和臨床徵狀，並說明不同避孕方法及較安全性行為的重要意義。

獲氹仔教育活動中心邀請



「『性』在早教之孩子『性』趣多」講座

活動內容：

- 幼兒性心理發展
- 幼兒性教育的重要性

「和孩子一起走過青春期」講座

活動內容：

- 青春期身心發展的特徵
- 性教育的重要性
- 處理孩子的性好奇及早戀問題的方法及態度
- 提升親子溝通的方法

導師活動後感言 (Suki一本會會長)

兩場的家長性教育講座分別接觸了不同背景的家長，發覺無論是幼稚園、小學還是初中的家長都帶著很多問題而來。有家長反映子女受朋輩及媒體的影響日深，有關性的問題及行為表現已超出自己可應付的層面，想教也不知該從何入手。這正正是本會舉辦家長性教育講座的目的，讓家長認識兒童性心理及生理的發展，減少不必要的疑慮，提供有效的方法處理子女的性問題。講座後，家長們仍意猶未盡，繼續與我討論問題，期望下次講座再見到大家！



獲德育中心邀請

「戀愛GPS」生活營



高中組 初中組

導師活動後感言 (Homen)

澳門性教育學會在今年暑假期間，為不同年齡層之青少年，舉辦為期兩日一夜的性教育生活營。本人有幸獲得學會之邀請，在高中組「戀愛GPS生活營」擔任其中一位營會導師，與學生共同探討「分手的處理」。

生活營的演講內容和活動設計，與以往我在駐校推行校本性教育班級輔導有所不同。生活營時間有限，要將主題訊息濃縮、並能有效地傳達給每一位參加者，考驗著營會導師們的組織能力和演說技巧。而透過進行活動和互動交流等，亦令同工有更多機會接觸來自不同背景或生活圈的青少年，藉此了解時下的澳門年青人，對「拍拖」、「情感關係的處理」的想法等等。

第一次參加學會的活動，對我來說，感受很深。生活營結束前，學生們的正面回饋和分享，給予我們很大的正面影響，是對於導師們的付出作出肯定。而且，我很感謝學會給予我這個學習和表現的好機會；在生活營的工作小組會議、準備工作以及活動進行的過程中，我亦確切地感受一眾資深性教育同工用心投入、準備充足，展現出他們在澳門推行專業性教育之熱誠。

不少人認為，澳門世風日下，青少年性觀念開放，問題日生。為回應現時社會對性教育殷切需要，我們期望鼓勵更多已投身教育界/學校輔導工作的同工，參與澳門性教育工作，共同為澳門青少年推廣健康的性知識，幫助他們建立良好的性觀念和態度。



「青春愛同行」生活營



初中組
初中組

導師活動後感言 (Sabi)

發現 初中階段的青少年正正是學

習與異性相處的時候，他們又怕接觸異性的尷尬，又很想在別人眼中得到認同。在分組之前導師都擔心他們來自不同學校而較難產生小組互動，因此在分組時有特別處理，盡量安排同校和男女比例分配好。觀察後發現男同學比較害羞，他們不太敢表達自己的意見，且刻意和女同學保持一段距離；另一方面由於學生都是來自不同階層的學校，同組的同學沒有太多的話題，互動較少。後來經過一輪的破冰遊戲之後，看到學生們的反應都很熱烈和投入活動當中，討論內容時大多數學生都是正面和合作的，凝聚力開始越來越強。翌日的小組討論是透過一些場景練習，讓參加者從不同立場與角度分析過早發生性行為的利弊後果，提昇他們自身拒絕的能力。這個時候的討論發現他們都有「不好意思」的表情，男女同學都較為害羞的，導師就充當一個促進者和協調者的角色，鼓勵男女同學們討論和表達，這個過程正是一個很好的「互動教學平台」。在整個生活營裡學生除了學習分辨喜歡與愛，增強克制自己、拒絕防範性行為發生的能力外，還協助他們培養人與人相處時的正向態度，當中包括「建立互信」、「學習包容」和「互相勉勵」等重要元素，並藉此帶出與異性相處應有的態度。

收穫 每位導師在整個生活營中會各自帶領一小組，在團長的指示下完成這兩天的活動，在這次的生活營當中令我印象最深刻的是與青少年的相處。我能作為是次性教育生活營的其中一位導師真是體會到很多，這些經驗使我在青少年性教育方面增加了不少的資訊和實際操作經驗，這都是在日常的助人經驗上看不到的，能走到最前線，與學生一起參與團體遊戲、小組活動，能更接近他們的角度，就越能知道這階段青少年的需要，往後可以更全面地為他們設計出合適的活動內容，更能吸引他們來參加。

感想 經過這些的體驗後，讓我思考到澳門的青少年性教育雖然一直在推行，但作為前線的工作員，需要更貼近青少年的腳步，不時更新資訊，而生活營是其中一項作為社區教育的介入手法。很高興在澳門性教育學會的安排下有這個機會去協助青少年建立正確的性觀念，一起推進澳門社會的性教育發展和社會良好的風氣。



文章分享：愛的教育

施慧



我們每個人都希望被愛，享受被愛的溫暖和關懷。

很高興有機會參與德育中心舉辦的初中、高中《性教育教學輔助資源》培訓課程，台灣的教授和老師用其豐富的教學經驗深入淺出的將性教育理念帶出，讓我們明白性教育並不僅僅是性方面的教育，而是涵蓋整個「人」的課程，培養學生人與人之間的關懷、責任、尊重及了解，樹立學生正確的價值觀和態度。

澳門社會的家庭結構大多是父母要上班，有的是做輪班工作，一個星期沒有與子女交談、見面甚至成為常態，所能給予的就是金錢，但現在的學生需要的是多加被關注。步入青春期的學生，他們開始注重外表，不理會父母的管束，會面對各式各樣的誘惑，吸煙，甚至吸毒，或者開始一對一談戀愛，尋找被愛和尊重。他們在生理或心理上的疑惑都需要有人來解答，我們身為老師的就扮演著解惑的角色，但事實是我們只著眼於生理方面，在我們看得見的地方，我們會願意下功夫，而一些隱性的、還沒有浮出水面的狀況，就要靠平時與學生的接觸，多關心學生，使學生有想找你傾訴的念頭，老師才能對症下藥。

以前班裡曾有學生懷孕，我們做老師的，這個時候該怎麼辦？從來沒有在學生面前說過要怎麼避免發生性行為，突然一下子有點措手不及，好像有點「懷孕了要你負責」的感覺。社會告訴老師不要教導學生關於性行為方面的知識，所以老師也就沒有意識要把避孕方法告訴學生，因為我們會覺得那不是鼓勵他們去嘗試嗎？可是我們不說，他們從別的地方得來一些錯誤的資訊，可能會誤了他們一生。有些女生在年輕時多次墮胎，導致沒有生育能力，是一件多麼悲哀的事。性教育其中一個目的，就是避免這種情況發生，要把不幸扼殺在搖籃中，讓學生有自己做決定的能力，什麼時候要說「不」，要為自己負責任，要教他們萬一懷孕了該怎麼辦，可能在短短的一個月，就要決定未來的人生。所有的決定並不是老師說、家長說，而是學生自己來擔當。

當然性教育並不是只有在性這方面，所以我們說性教育並不僅僅是生理衛生，也包含了兩性之間的態度、建立正確的性觀念、婚前性行為的責任與後果等等，它的重點在於樹立正確的「價值」和「態度」，教導學生如何「做決定」，如何與異性相處，讓學生有說「不」的勇氣，學會拒絕，保護自己，並希望學生在自由、平等的氣氛下，無拘無束的表達自己的看法，能分析將會出現的後果及其現有的選擇，並作出在當時情況下正確的選擇。決定人生的不是命運而是每一次的抉擇，通過性教育課程，老師在課堂上教學生做決定，由做決定而建立健康的人格。

近日香港《經濟日報》報導「青少年援交問題惡化，有社福機構近期接獲的求助增 5 成，而大學一項涉逾 3,600 名中二學生的調查顯示，每 60 名學生就有 1 人曾援交，更揭男較女多，約 3 成人提供性服務。」這樣的調查結果讓人震驚，老師能夠做些什麼？現在的青少年他們到底需要什麼？愛？金錢？

—— 續 ——



以前看過《少女的日記》，描寫文革時期愛情的一個手抄本，當中有一個細節，女主角以為男女孩在一起抱著睡覺就會生小孩子，他們怕有小孩子，但又控制不了想要抱在一起的慾望，就在肚臍的地方貼上膠布，這樣氣就不會交流就不會有小孩子了。那時的孩子是這樣的無知，而現今我們的孩子呢？我們不教他們就不懂嗎？並不是，不但可以用電腦，現在智能手機那麼便利，什麼都能找到。我們要給學生一個什麼環境？要把學生養在溫室裡嗎？還是讓學生有免疫力，懂得面對挫折？有多少孩子因不能承受戀愛分手的結果而走上絕路、自殺，留下傷心的父母？所以老師需要做的是，在學生的求學階段培養他們「愛」的能力，使學生的人際關係融洽，就能正面影響家庭，就能塑造和諧社會。性教育就是「愛的教育」，學生先得到愛，就學會愛他人，就會將這份愛一直傳遞下去。

開首時所說的《性教育教學輔助資源》，已將每個年齡段學生所要學習的內容編排妥當，老師只要因應班裡的具體情況施教，減少備課的壓力，並能彌補知識的缺漏。通過性教育我們教導學生如何成為「人」，當學生離開學校時，是一個有判斷力的人，會保護自己，能面對各種挫折，這就是我們的目標。

——完——

社會的快速變遷，西方文化的衝擊，再加上大眾傳媒及電腦網絡上的各種色情資訊氾濫，直接影響著人們的性觀念及性態度。近年來，由「性」衍生出來的新聞亦愈來愈多，情況令人憂慮。澳門性教育學會成立至今雖然只有短短十個月的時間，但對於澳門性教育的工作及推廣卻絕不敢怠慢，本會先後主辦及協辦以性教育為主題的義工訓練、親子活動、漫畫創作比賽、攝影後製創作比賽、講座、工作坊、青少年生活營，以及茶聚分享會等活動，對象有兒童、青少年、家長、會員及教育工作者，藉此「團結及提升澳門關注性教育人士之專業水平，推進澳門的性教育發展及促進市民建立健康的性觀念」。本會得以運作，感謝各位幹事及會員無私地付出自己的私人時間及專業意見，還有一些無名義工在背後默默的支持及幫助，你們的付出實在是一份鼓舞和激勵。本會將繼續秉承宗旨，團結奮進、積極推動澳門的性教育工作！



會長的話

Suki Sit

澳門性教育學會

Website: [Http://www.msse.org.mo](http://www.msse.org.mo)

E-mail: msse.macao@gmail.com

